

Základní škola Lednice, okres Břeclav
Břeclavská 510, PSČ 691 44, tel. 519340124

Výroční zpráva školy

za školní rok 2019 – 2020

Zpracoval: Mgr. Stanislav Straškrába, ředitel ZŠ Lednice
Lednice, srpen 2020

Schváleno na poradě zaměstnanců školy dne 1. 9. 2020

Obsah:

Charakteristika školy	3
Personální zabezpečení školy	4
Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	5
Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků	6
Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů	7
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	8
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci	10
Zpráva o hospodaření Základní školy Lednice za rok 2018	11
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	11
Koronavirus a výuka na dálku	12

Charakteristika školy

Základní údaje o škole	
název školy	<i>Základní škola Lednice, okres Břeclav</i>
adresa školy	<i>Břeclavská 510, Lednice</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>60680270</i>
identifikátor školy	<i>600 112 411</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Stanislav Straškrába zástupce ředitele: Mgr. Jitka Vysloužilová</i>
kontakt	<i>tel.: +420 774 716 370 e-mail: zslednice@zslednice.cz www: https://www.zslednice.cz/ datová schránka: da8pd5m</i>

Zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Lednice</i>
adresa zřizovatele	<i>Zámecké náměstí 70, Lednice</i>
kontakt	<i>tel.: +420 519 340 330</i>

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	450
Školní družina	90
Školní jídelna ZŠ	350
Školní klub	450

Základní údaje o součástech školy – dle zahajovacích výkazů			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	8	147	18,3
2. stupeň ZŠ	7	125	17,9
Školní družina	3	82	27,3
Školní jídelna ZŠ	x	223	X

Materiálně - technické podmínky školy	
Počet budov	4
Počet učeben	30
Z toho počet odborných učeben	12

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Vysloužilová Jitka, tel.: 774 716 370

Vzdělávací program:

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP pro základní vzdělávání, Naše škola, č.j. 30801/2017	15

Personální zabezpečení školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	39
Počet učitelů ZŠ	21
Počet asistentů pedagoga	3
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

Funkce	Stupeň vzdělání	Aprobace
Ředitel	VŠ	6. – 9., SŠ
zástupce řed.	VŠ	6. – 9.
Učitel	VŠ	6. – 9.
Učitel	VŠ	6. – 9.
Učitelka	VŠ	1. – 5.
Učitelka	VŠ	6. – 9.
Učitelka	VŠ	6. – 9.
Učitelka	VŠ	6. – 9.
Učitelka	VŠ	6. – 9.
Učitelka, met. prevence	VŠ	6. – 9.
Učitelka	VŠ	5. – 12.
Učitelka	VŠ	5. – 12.
Učitelka	VŠ	5. – 12.
Učitelka	VŠ	5. – 12.
Učitelka	VŠ	1. – 5.
Učitelka	VŠ	1. – 5.
Učitelka	VŠ	1. – 5.
Učitelka	VŠ	1. – 5.
Učitelka vých. por.	VŠ	6. – 9., SŠ
Učitelka	VŠ	6. – 9., SŠ
Učitelka	SŠ	vych.
Asistent pedagoga	SŠ	vych.
Asistent pedagoga	SŠ	vych.
Asistent pedagoga	SŠ	vych.
Vychovatelka	SŠ	vych.
Vychovatelka	SŠ	vych.
Vychovatelka	SŠ	vych.

Funkce	Stupeň vzdělání
Provozář	SŠ
administrativní pracovnice	SŠ
ved. školní jídelny ZŠ	SŠ
Uklizečka	SOU
Uklizečka	SOU
Uklizečka	SOU
Uklizečka	SOU
vedoucí kuchařka	SOU
Kuchařka	SOU
Kuchařka	SOU
Kuchařka	Základní
Kuchařka	SOU

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Stav k 30. 6. 2019

Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2019/2020
2	28	3	6

Výsledky přijímacího řízení

gymnázia 4 leté studium	SOŠ	SOU
5	10	10

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
24	1

Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

		ŽÁKŮ			PROSPĚCH							CHOVÁNÍ			ABSENCE								
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ		POČET ZNÁMEK					Ø			CELKEM VE TŘÍDE		PRŮMĚR NA ŽÁKA						
Třída	Třídní učitel				Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení	Prům. známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
1.A	Mgr. Jana Menšíková	14	9	5	14	0	0	112	0	0	0	0	0	1.00	14	0	0	66	66	0	4.71	4.71	0.00
1.B	Božena Čejková	13	8	5	13	0	0	104	0	0	0	0	0	1.00	13	0	0	270	270	0	20.77	20.77	0.00
2.A	Mgr. Hana Batková	23	11	12	23	0	0	178	6	0	0	0	0	1.03	23	0	0	218	218	0	9.48	9.48	0.00
3.A	Mgr. Miriam Šilhanová	18	10	8	18	0	0	137	7	0	0	0	0	1.05	18	0	0	162	162	0	9.00	9.00	0.00
3.B	Mgr. et Mgr. Hana Russmann	14	5	9	14	0	0	105	7	0	0	0	0	1.06	14	0	0	261	261	0	18.64	18.64	0.00
4.A	Mgr. Yveta Rylichová	25	10	15	23	2	0	201	22	3	0	0	0	1.12	25	0	0	175	175	0	7.00	7.00	0.00
5.A	Mgr. Martina Schallenbergerová	20	10	10	16	4	0	160	33	10	0	0	0	1.26	20	0	0	326	326	0	16.30	16.30	0.00
5.B	Mgr. Barbora Čechlovská	19	9	10	13	6	0	133	33	24	0	0	0	1.43	19	0	0	218	218	0	11.47	11.47	0.00
6.A	Mgr. Marie Dostálová	19	11	8	14	5	0	189	54	7	0	0	0	1.27	18	1	0	328	328	0	17.26	17.26	0.00
6.B	Mgr. Jindřiška Horáková	17	9	8	8	9	0	157	45	20	1	0	0	1.39	17	0	0	418	418	0	24.59	24.59	0.00
7.A	Mgr. Dagmar Košťálová	15	6	9	7	8	0	136	46	14	2	0	0	1.40	15	0	0	240	240	0	16.00	16.00	0.00
7.B	Mgr. Jana Straškrábová	18	8	10	4	14	0	144	54	34	5	0	0	1.58	18	0	0	203	203	0	11.28	11.28	0.00
8.A	Mgr. Svatava Radkovičová	16	9	7	7	8	0	137	59	39	5	0	1	1.63	16	0	0	173	173	0	10.81	10.81	0.00
8.B	Mgr. Miloslava Mandíková	16	11	5	9	7	0	145	55	26	14	0	1	1.61	16	0	0	247	247	0	15.44	15.44	0.00
9.A	Mgr. Jana Pánková	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
Σ	Celkem/ počet	247	126	121	183	63	0	2038	421	177	27	0	2	X	246	1	0	3305	3305	0	X	X	X
%	Procent	X	51	49	74	26	0	76	16	7	1	0	0	X	100	0	0	X	1 338	0	X	X	X
Ø	Průměr	16	8	8	12	4	0	136	28	12	2	0	0	1.19	16	0	0	220	220	0	12.85	12.85	0.00

Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Zdravotní znevýhodnění	2., 3., 4., 7., 8., 9.	12
Specifické poruchy učení	1. – 9.	28
Celkem		40

Zpráva o prevenci sociálně patologických jevů

Cílem našeho programu je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování. Dále jsme se zaměřili na prevenci kouření, šikany, kyberšikany, vandalismu a alkoholismu.

Uskutečněné jednorázové a další aktivity

září	3. roč.	Knihovna Břeclav
	4. a 5. roč.	Dopravní výchova
	8. a 9. roč.	Beseda v K- centru Břeclav, prevence drogové závislosti
	6. – 9. roč	Sportovědomix
	9. roč	ÚP Břeclav, SPŠ Břeclav
říjen	6. roč.	Tajemství Věstonické Venuše
	7. roč.	O Mojžířův odkaz
	8 - 9. roč.	Břeclavský fortel
	7. roč.	Čas proměn - dospívání
listopad	2. a 3. roč.	Prevence alkoholismu, kouření a šikany, PPP Břeclav
	4. a 5. roč.	Prevence alkoholismu, PPP Břeclav
	3. a 8. roč.	Etiketa a školní řád
prosinec	6. – 9. roč.	Vánoční turnaj v přehazované a ve florbalu
	7. a 8. roč.	Drogy a zákon, K centrum Břeclav
	6. a 7. roč.	Ne cigaretám a kouření

leden	1. – 3. roč.	Vztahy mezi kamarády, Etické dílny
	9. roč.	Příprava školního plesu a nácvik polonézy
únor	7. roč.	Zdravá výživa, poruchy příjmu potravy, alternativní výživové směry, MUDr. Klimovičová
	9. roč.	Ples ZŠ Lednice, slavnostní polonéza, pomoc při organizaci plesu

Další aktivity se nemohly kvůli epidemii koronaviru uskutečnit.

Celý školní rok se podle potřeby scházela výchovná komise, která řešila s rodiči a žáky neomluvené absence a vážná porušování školního řádu.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled kroužků školního klubu

VEDOUCÍ	NÁZEV	POČET HODIN	CELKEM ŽÁKŮ	SKUPIN	1. stupeň	2. stupeň
Straškrába	Sportovní hry Teeball	2	14	1	2	12
Vysloužilová	Sportovní hry Beeball	1	12	1	12	0
Mandíková B.	Deskové a karetní hry	2	13	1	13	0
	Pohybové hry	1	15	1	15	0
Mandíková M.	Cukrárna	2	16	2	0	16
Košťálová	Atletika	2	10	1	0	10
Pánková	Dramatický kroužek	1	13	1	0	13
Škamradová	Pohybové hry	2	15	1	15	0
	Dovedné ruce	2	11	1	11	0
Čejková	Dramatický kroužek	1	13	1	0	13
	Pohybové hry	1	24	1	24	0

Menšíková	Anglický jazyk	1	14	1	14	0
	Anglický jazyk	1	13	1	13	0
	Anglický jazyk	1	11	1	11	0
	Anglický jazyk	1	10	1	10	0
Rusmann	Zábavná matematika	1	9	1	9	0
Straškrábová	Zdravotní kroužek	1	13	1	13	0
	Dyslektický kroužek	1	9	1	9	0
	Dyslektický kroužek	1	8	1	8	0
Schallenbergerová	Dyslektický kroužek	1	8	1	0	8
Baťková	Keramika	1	9	1	9	0
	Keramika	1	9	1	9	0
Polanský	Florbal	1	13	1	0	13
CELKEM:		29	282	24	195	85

Kulturní, sportovní a společenskovoední akce

- v rámci výuky proběhl jeden lyžařský kurz, Mikulčic, Dolních Věstonic, Břeclavi
- vývěsní skřínky ve všech školních budovách s aktuálními údaji a informacemi, články o činnosti a úspěších školy na webu školy, v Lednickém zpravodaji a okresních novinách, školní kronika, tabla
- využití sponzorství pro pořádání lyžařského kurzu, exkurzí, zlepšení materiálního vybavení školy
- dobrá spolupráce s Obecním úřadem Lednice, Bulhary a Hlohovec, MZLU, SPŠ a OA, Břeclav, Gymnáziem Břeclav, Lázně Lednice (přednášky, výstavky, exkurze), Transroll Lednice, ZŠ a MŠ Hlohovec, MŠ Bulhary
- filmová představení, exkurze do muzeí, výstavy, hudební koncerty aj.
- vítání žáků 1. tříd a rodičů a slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku na Obecním úřadě v Lednici

- školní ples
- beseda o drogách, AIDS, v knihovně, dopravní a zdravotní kurz, projekty zaměřené na ekologii a zdravý životní styl
- přebory školy ve florbalu, přespolním běhu, přehazované
- soutěže v recitaci, výtvarné výchově, literární tvořivosti, zeměpisu, anglickém jazyce, chemii, společensko-vědních oborech, matematice aj.
- účast ve školních kolech soutěží Pythagoriáda, matematický a přírodovědný Klokán, sportovní, Olympiáda z JČ
- soutěž o nejekologičtější třídu, sběr papíru a hliníku
- Sportovědomix
- nácvik evakuace školy

Výsledky v okresních, regionálních a celostátních soutěžích

Kvůli koronavirové epidemii neproběhla žádná okresní kola soutěží

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekce.

Zpráva o hospodaření Základní školy Lednice za rok 2018

Zpráva o hospodaření Základní školy Lednice za rok 2019

a) příjmy:

1. Celkové příjmy od KÚ Brno	17 675 619,- Kč
od OÚ Lednice	3 730 000,- Kč
Projektový účet	1 006 767,- Kč
2. Ostatní příjmy	
(stravné, pronájmy, příspěvky, úroky)	1 120 148,80 Kč

Celkem příjmy **23 532 534,80 Kč**

b) výdaje:

1. Investiční výdaje	275 737,- Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	
- náklady na platy	12 729 009,- Kč
- OOPP	50 000,- Kč
- zákonné odvody, FKSP, ONIV	4 884 610,- Kč
- ostatní provozní náklady	5 299 729,26 Kč

Celkem výdaje **23 239 085,26 Kč**

Výsledek hospodaření školy za rok 2019 + 293 449,54 Kč

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena v rámci výchovy ke zdraví do programu „Mléko pro evropské školy“ a „Ovoce do škol“ podporovaném Evropskou unií.

Byl podán projekt Šablony II. V něm podpoříme vzdělávání pedagogických pracovníků, žákovské projekty ve škole i mimo školu a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Začala realizace projektu Přírodovědné učebny na ZŠ Lednice, reg. č. CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0009382. Dojde k rekonstrukci a vybavení učeben Přírodopisu a Fyziky – chemie, vybuduje se přírodovědná laboratoř, výuková zahrada, pořídí se schodolez a posílí se vnitřní konektivita školy.

Koronavirus a výuka na dálku

Ve středu 11. března došlo v souvislosti s výskytem koronavirové epidemie k uzavření školy. Výuka začala být realizována prostřednictvím internetu a telefonů. Vyučující pracovali z domu. Pro distanční výuku se v největší míře využíval náš školní informační systém EduPage. Dále prostředky umožňující videokonference. Natáčela se výuková videa, ta se umísťovala na internet. Využívaly se telefonické konzultace, emaily a podobně.

V pondělí 11. května se do školy mohli vrátit žáci 9. ročníku, připravující se na přijímací zkoušky na střední školy. Docházeli dvakrát týdně na dvě hodiny přípravy z matematiky a dvě hodiny z jazyka českého.

25. května byla umožněna fyzická přítomnost žáků 1. stupně ve skupinách po 15ti žácích. Bylo pro ně zajištěno i stravování ve školní jídelně a odpolední družina. Tito žáci docházeli do školy až do konce školního roku.

Od 8. 6. do školy docházeli na konzultace i někteří žáci 2. stupně.

Výuka byla dobrovolná. Byla dodržována přísná hygienická a bezpečnostní opatření. Na konci června jsme pro rodiče žáků připravili dotazníkové šetření o průběhu domácího vzdělávání. Výsledky jsou uvedeny níže:

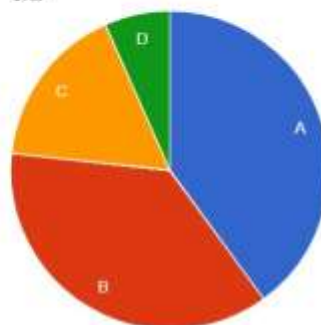
Souhrnně lze konstatovat, že žáci strávili u online výuky 2 - 5 hodin denně. U žáků prvního stupně byla přítomnost rodičů při výuce nutná zhruba v 75% případů. U žáků 2. stupně v 50% případů. Komunikaci s třídním učitelem i vyučujícími jednotlivých předmětů hodnotí rodiče takřka ve 100% jako výbornou až nadprůměrnou. Zpětnou vazbu dostávalo 70% žáků vždy a ostatní uvedli, že jen v některých předmětech. Rozsah zadávaných úkolů je rodiči žáků 1. stupně v 80% procentech hodnocen jako přiměřený, rodiči žáků 2. stupně se toto hodnocení vyskytlo v 97% odpovědích. Na obou stupních převažovala mezi školou a žáky při online výuce komunikace přes systém EduPage, dále následovalo zasílání výukových videí (případně odkazů na ně) a videokonference nebo videohovory. Rodiče také tyto tři způsoby vzájemné komunikace preferují pro případnou další online výuku.

Název ankety: Domácí vzdělávání - rodič žáků 1. stupně
Autor: Stanislav Straškrába
Termín uzavření ankety: neděle 12.07.2020

Je po termínu, anketu není možno odpovídat

Vaše asistence jako rodiče při plnění úkolů byla nutná.

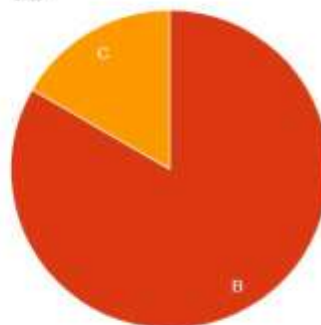
Graf



A	Vždy	12	40%
B	Zhruba při polovině úkolů	11	36.7%
C	Pouze výjimečně	5	16.7%
D	Vůbec, dítě zvládlo vše samo	2	6.7%
Celkem		30	100%

Kolik hodin denně věnovalo vaše dítě distanční výuce?

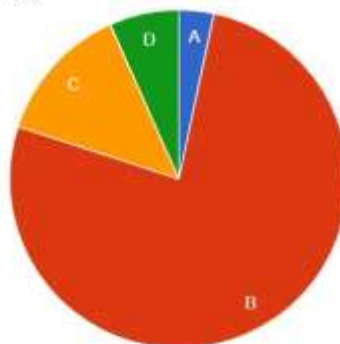
Graf



A	Více než 5 hodin	0	0%
B	2 - 5 hodin	25	83.3%
C	Méně než 2 hodiny	5	16.7%
Celkem		30	100%

Kolik hodin denně jste dohlíželi nebo asistovali u
distanční výuky jako rodiče?

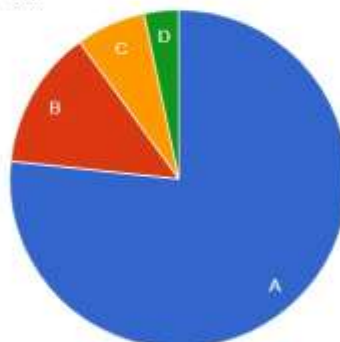
Graf



A	Více než 5 hodin	1	3.3%
B	2 - 5 hodin	23	76.7%
C	Méně než 5 hodin	4	13.3%
D	Vůbec	2	6.7%
Celkem		30	100%

Komunikaci s TŘÍDNÍM učitelem považuji za

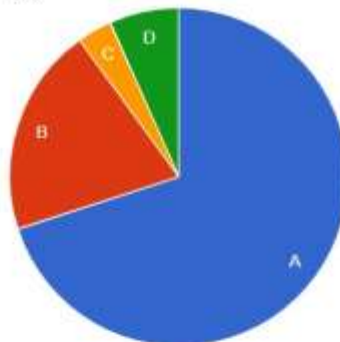
Graf



A	Výbornou	23	76.7%
B	Nadprůměrnou	4	13.3%
C	Podprůměrnou	2	6.7%
D	Nedostačující	1	3.3%
Celkem		30	100%

Komunikaci s UČITELI považují za

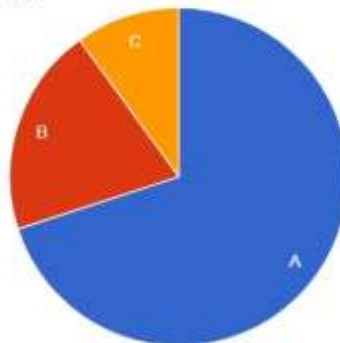
Graf



A	Výbornou	21	70%
B	Nadprůměrnou	6	20%
C	Podprůměrnou	1	3.3%
D	Nedostatečnou	2	6.7%
Celkem		30	100%

Dostávali žáci od učitelů zpětnou vazbu po odeslání úkolu, který byl zadán jako povinný?

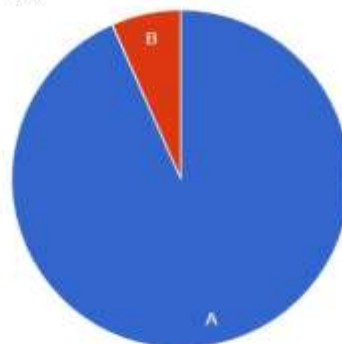
Graf



A	Ano vždy	21	70%
B	Ano, ale jen v některých předmětech	6	20%
C	Žáci nedostávali zpětnou vazbu	3	10%
Celkem		30	100%

Reakce učitelů na odvezdané úkoly považují za

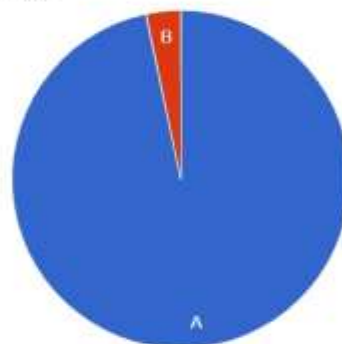
Graf



A	Přiměřené	28	93.3%
B	Nepřiměřené	2	6.7%
Celkem		30	100%

Rozsah domácích úkolů považují za

Graf



A	Přiměřený	29	96.7%
B	Nepřiměřený	1	3.3%
Celkem		30	100%

Způsoby komunikace, které používali učitelé při distanční výuce (označte více odpovědí)

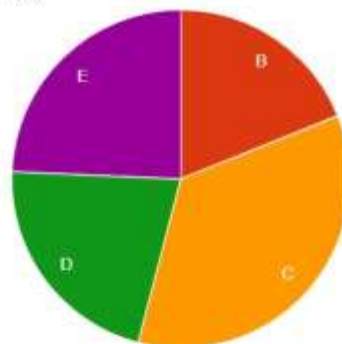
Graf



A	Telefonicky	4	10.3%
B	Emailem	9	23.1%
C	Přes EduPage	13	33.3%
D	Zasílání výukových videí a audíí (případně odkazy na videa a audia)	8	20.5%
E	Videokonference, videohovory	4	10.3%
F	Chat	1	2.6%
G	Jiné :	0	0%
Celkem		39	100%

Jaké způsoby komunikace při distanční výuce byste pro příště preferovali (označte více odpovědí)

Graf



A	Telefonicky	0	0%
B	Emailem	7	18.9%
C	Přes EduPage	13	35.1%
D	Zasílání výukových videí a audíí (případně odkazy na videa a audíia)	8	21.6%
E	Videokonference, videohovory	9	24.3%
F	Chat	0	0%
Celkem		37	100%

Název ankety: Domácí vzdělávání - rodič žáků 2. stupně
Autor: Stanislav Straškrába
Termín uzavření ankety: neděle 12.07.2020

Je po termínu, anketu není možno odpovídat

Vaše asistence jako rodiče při plnění úkolů byla nutná.

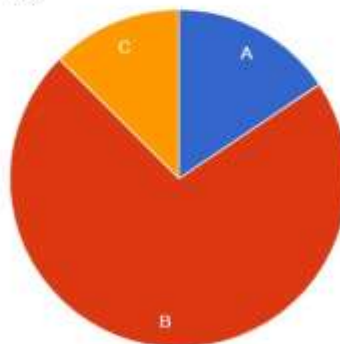
Graf



A	Vždy	3	9.4%
B	Zhruba při polovině úkolů	10	31.3%
C	Pouze výjimečně	14	43.8%
D	Vůbec, dítě zvládlo vše samo	5	15.6%
Celkem		32	100%

Kolik hodin denně věnovalo vaše dítě distanční výuce?

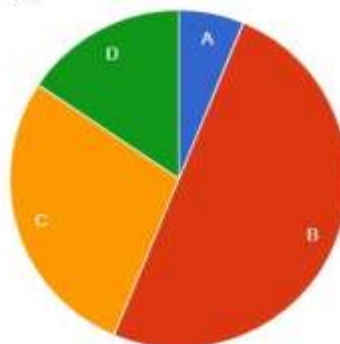
Graf



A	Více než 5 hodin	5	15.6%
B	2 - 5 hodin	23	71.9%
C	Méně než 2 hodiny	4	12.5%
Celkem		32	100%

Kolik hodin denně jste dohlíželi nebo asistovali u
distanční výuky jako rodiče?

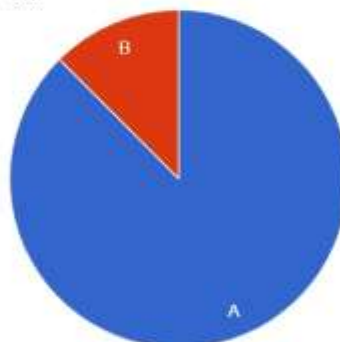
Graf



A	Více než 5 hodin	2	6.3%
B	2 - 5 hodin	16	50%
C	Méně než 5 hodin	9	28.1%
D	Vůbec	5	15.6%
Celkem		32	100%

Komunikaci s TŘÍDNÍM učitelem považují za

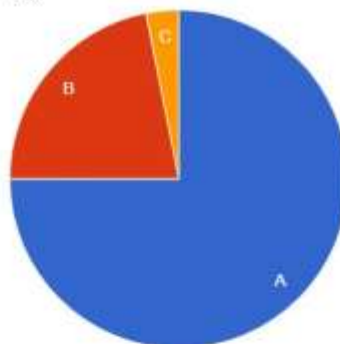
Graf



A	Výbornou	28	87.5%
B	Nadprůměrnou	4	12.5%
C	Podprůměrnou	0	0%
D	Nedostačující	0	0%
Celkem		32	100%

Komunikaci s UČITELI považují za

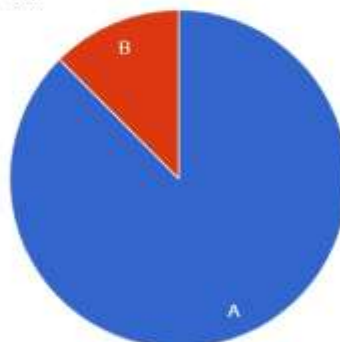
Graf



A	Výbornou	24	75%
B	Nadprůměrnou	7	21.9%
C	Podprůměrnou	1	3.1%
D	Nedostatečnou	0	0%
Celkem		32	100%

Dostávali žáci od učitelů zpětnou vazbu po odeslání úkolu, který byl zadán jako povinný?

Graf



A	Ano vždy	28	87.5%
B	Ano, ale jen v některých předmětech	4	12.5%
C	Žáci nedostávali zpětnou vazbu	0	0%
Celkem		32	100%

Reakce učitelů na odvezdané úkoly považují za

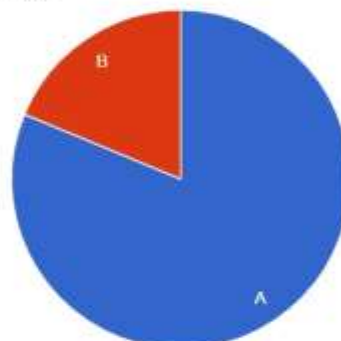
Graf



A	Přiměřené	31	96.9%
B	Nepřiměřené	1	3.1%
Celkem		32	100%

Rozsah domácích úkolů považují za

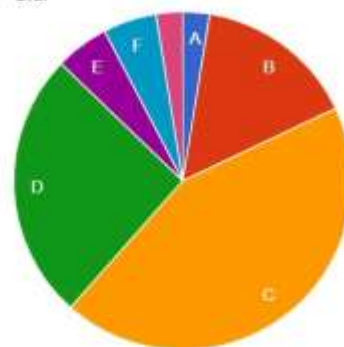
Graf



A	Přiměřený	26	81.3%
B	Nepřiměřený	6	18.6%
Celkem		32	100%

Způsoby komunikace, které používali učitelé při distanční výuce (označte více odpovědí)

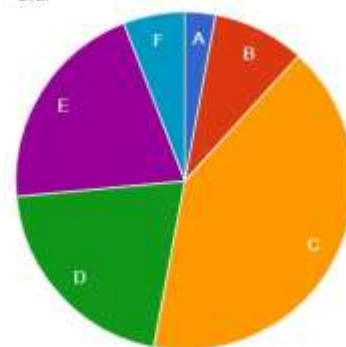
Graf



A	Telefonicky	1	2.6%
B	Emailem	6	15.4%
C	Přes EduPage	17	43.6%
D	Zasílání výukových videí a audíí (případně odkazy na videa a audia)	10	25.6%
E	Videokonference, videohovory	2	5.1%
F	Chat	2	5.1%
G	Jiné	1	2.6%
Celkem		39	100%

Jaké způsoby komunikace při distanční výuce byste pro příště preferovali (označte více odpovědí)

Graf



A	Telefonicky	1	2.9%
B	Emailem	3	8.8%
C	Přes EduPage	14	41.2%
D	Zasílání výukových videí a audíí (případně odkazy na videa a audia)	7	20.6%
E	Videokonference, videohovory	7	20.6%
F	Chat	2	5.9%
Celkem		34	100%