**Minimální preventivní program**

Školní rok: 2022 / 2023

# Obsah

[1. Úvod 3](#_Toc115546252)

[2. Základní údaje o škole 4](#_Toc115546253)

[3. Stručná analýza výchozí situace 6](#_Toc115546254)

[4. Stanovení cílů 11](#_Toc115546255)

[5. Aktivity primární prevence 12](#_Toc115546256)

[6. Vzdělávání pedagogů 16](#_Toc115546257)

[7. Spolupráce s rodiči a vzájemná informovanost 16](#_Toc115546258)

[8. Závěr 17](#_Toc115546259)

# Úvod

Minimální preventivní program je zpracováván na jeden školní rok a jeho strategie je zaměřena na projevy rizikového chování mezi žáky od 1. do 9. ročníku základní školy. Klade důraz na osobnost žáka a jeho začlenění do kolektivu, na vytváření kvalitních mezilidských vztahů, čímž lze předcházet negativním sociálním jevům. Zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd.

Dalším úkolem programu je také vést žáky ke zdravému životnímu stylu, zdravému sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných životních cílů, poznání sebe sama, ke zvládání stresu či k dovednostem řešit své problémy bez pomocí léků a jiných návykových látek ve spolupráci s rodiči a školou.

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže zahrnuje především aktivity v těchto oblastech prevence:

* násilí a šikanování
* záškoláctví
* kriminality, delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování
* ohrožení mravnosti a mravní výchovy mládeže
* xenofobie, rasismu a antisemitismu
* užívání návykových látek
* kouření a pití alkoholu
* patologického hráčství
* sexuálního zneužívání dětí
* syndromu týraných a zneužívaných dětí

Minimální preventivní program školy vychází z Metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. j. 14514 / 2000 – 51.

# Základní údaje o škole

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a adresa školy** | Základní škola Lednice, okres Břeclav  Břeclavská 510, 691 44 Lednice |
| **Ředitel** | Mgr. Stanislav Straškrába |
| **Telefon** | 774 716 371 |
| **E-mail** | straskraba@zslednice.cz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zástupkyně ředitele** | Mgr. Jitka Vysloužilová | | |
| **Telefon** | 774 716 372 | | |
| **E-mail** | vyslouzilova@zslednice.cz | | |
|  |  | | |
| **Školní metodička prevence** | Mgr. Martina Schallenbergerová | | |
| **Telefon** | 774 716 373 | | |
| **E-mail** | schallenbergerova@zslednice.cz | | |
| **Specializační studium** | * Ano | Studuje: | Ne |
| **Realizátor vzdělávání** | SSS Brno | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výchovná poradkyně** | Mgr. Jana Straškrábová | | |
| **Telefon** | 774 716 373 | | |
| **E-mail** | janastr@zslednice.cz | | |
| **Specializační studium** | * Ano | Studuje | Ne |
| **Realizátor vzdělávání** | Univerzita Palackého v Olomouci | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet žáků / studentů | Počet pedagogických pracovníků |
| ZŠ – I. stupeň | 9 | 140 | 10 |
| ZŠ – II. stupeň | 8 | 167 | 13 |
| Celkem pedagogů na škole |  |  | 23 |

Ve školním roce 2022/2023 pracuje na škole 23 pedagogů, včetně ředitele školy a zástupkyně ředitele. Dále na škole pracují i tři vychovatelky školní družiny a tři asistentky pedagoga. Na škole působí pověřená výchovná poradkyně a školní metodička prevence.

# Stručná analýza výchozí situace

## Charakteristika školy

Základní škola Lednice, okres Břeclav je úplnou základní školou s třídami 1. a 2. stupně (1. – 9. r.). Škola je také částečně bezbariérová.

Škola se řadí svým počtem žáků mezi středně velké školy. Je umístěna na rušné ulici v širším centru obce. Velkou výhodou školy je to, že se většina žáků osobně zná, a proto zde panuje přátelská atmosféra. Většina bydlí v blízkém okolí a do školy docházejí pěšky či autobusem.

Výuka probíhá ve dvou budovách. Budovy procházejí postupnou rekonstrukcí. Většina kmenových tříd jsou vybaveny moderními didaktickými pomůckami a technologiemi, ke kterým mají žáci přístup. Pro tělovýchovné aktivity žáků je k dispozici sportovní areál s umělým povrchem. Ve škole jsou v provozu odborné učebny vybavené pro potřeby výuky chemie, fyziky, přírodopisu, hudební výchovy a informatiky. Pro zvýšení atraktivity výuky na I. stupni je škola vybavena multimediálními tabulemi. V loňském školním roce byla do provozu uvedena dílna, která je využívána v hodinách pracovních činností a také externě pro potřeby Modelářského kroužku.

Škola má k dispozici školní družinu a školní klub. Stravování žáků je zajištěno školní jídelnou, které se nachází v blízkosti školy (do 200 m).

## Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště představuje školní metodička prevence Mgr. Martina Schallenbergerová (konzultační hodiny pro žáky i rodiče kdykoli po předchozí domluvě) a výchovná poradkyně Mgr. Jana Straškrábová (konzultační hodiny pro žáky i rodiče kdykoli po předchozí domluvě). Na škole nepůsobí školní psycholog.

Vedení školy s ŠPP spolupracuje na dobré úrovni a aktivity VP a ŠMP podporuje. Skvěle funguje také spolupráce s PPP Břeclav a okresní metodičkou prevence Mgr. Helenou Adamusovou. Veškeré informace a kontakty na jednotlivé členy ŠPP lze najít také na webových stránkách školy (www.zslednice.cz) a na nástěnce ŠPP umístěné ve škole. Škola aktivně využívá elektronickou žákovskou knížku EduPage, což vede k rychlé komunikaci mezi učiteli, rodiči a žáky. V přízemí budovy školy je situována schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována.

## Pedagogický sbor

Pedagogický sbor spolupracuje, jeho členové se vzájemně informují a nadále se vzdělávají v problematice rizikového chování. Třídní učitelé seznamují žáky s aktuálním školním řádem, sledují jeho dodržování a okamžitě reagují na informace a podněty přicházející od dalších vyučujících.

Všichni pedagogové se v neposlední řadě spolupodílejí na posilování spolupráce s rodiči žáků, stejně jako se snaží v rámci výuky posilovat a pozitivně podporovat vztahy ve třídě.

## Vyhodnocení situace školního roku 2021 / 2022

Mezi nejčastěji řešené problémy patřily vztahy mezi žáky a vztah žáků k majetku druhých i školy. Jsme si dobře vědomi toho, že školní úspěšnost našich žáků závisí také na tom, aby se ve škole všichni cítili dobře, proto dbáme na tvorbu pozitivního třídního klimatu. Vztahy mezi žáky pozitivně formujeme během třídnických hodin, výjezdů i hodin výchov.

Věnovali jsme náležitou pozornost absenci žáků, případné neomluvené hodiny jsme řešili ihned s rodiči. Tímto postupem chceme předejít záškoláctví.

Podporovali jsme a podporujeme žáky ve využívání moderních informačních technologií, uvědomujeme si však rostoucí riziko kyberšikany, zneužívání osobních údajů a dalších nebezpečí souvisejících s internetem.

Vzniklé problémy jako vyčleňování z třídního kolektivu, kyberšikana a bezpečný pohyb na sociálních sítích, záškoláctví a skryté záškoláctví, řešíme ihned operativně s rodiči, s třídními učiteli, se členy Školního poradenského pracoviště (s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence – dle situace se na řešení podílejí společně), s vedením školy a případně s příslušnými orgány.

Osvědčilo se nám vedení písemných záznamů z jednání, včetně stanovení dílčích úkolů, průběžná kontrola jejich plnění, společně se stanoveným termínem zhodnocení úspěšnosti realizace.

Naším cílem je především prevence vzniku projevů rizikového chování. Aktivity vycházely zejména ze zajištěných preventivních programů metodikem prevence. Třídní učitelé se v rámci třídnických hodin zaměřují na vytváření pozitivního třídního klimatu.

## Cíle MPP 2021 / 2022 byly zaměřeny na tyto oblasti:

* **Vést žáky ke kázni a slušnému chování (všichni pedagogičtí pracovníci).**

Důraz na uvedenou oblast vedli všichni pedagogové školy během výuky i v době mimo výuku (návštěvy kulturních akcí, výlety, exkurze, vícedenní pobyty).

* **Předcházet a zabraňovat šikaně, agresivnímu chování a špatným vztahům ve třídě (třídní učitelé v rámci třídnických hodin).**

Byl kladen velký důraz na práci s třídním kolektivem, důsledné dodržování dohledů učitelů a včasné zachycování prvních projevů neadekvátního chování.

* **Rozšiřovat povědomí o možných projevech rizikového chování, se kterým se žáci mohou setkat (třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci v rámci výuky).**

Nebylo opomenuto ani nadměrné popíjení energetických nápojů a užívání elektronických cigaret, které evidujeme především mezi žáky 2.stupně.

* **Podporovat výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu.**

To je realizováno v rámci předmětů tělesná výchova, prvouka, přírodověda, přírodopis, výchova ke zdraví a také v rámci mimoškolních aktivit – projektových dny, besedy, přednášky, Atletická olympiáda atd.

* **Věnovat pozornost prevenci pro bezpečný pohyb na internetu a sociálních sítích**

Dle nabídky organizací věnujících se této problematice byly zorganizovány metodičkou prevence besedy a přednášky

## Silné a slabé stránky školy

**Silné stránky školy:**

* funguje školní poradenské pracoviště
* spolupráce pedagogů s poradenskými zařízeními, OSPOD, ÚP
* spolupráce s organizacemi poskytujícími preventivní programy
* prevence prováděná v rámci obou stupňů
* metodická podpora okresního MP
* sdílení zkušeností mezi pedagogy
* komunikace se zákonnými zástupci
* zlepšení komunikace učitelů o jednotlivých třídních kolektivech
* pravidelné třídnické hodiny
* společné akce pedagogického sboru
* nabídka zájmových kroužků

**Slabé stránky:**

* nedostatečná proškolenost nebo malá zkušenost pedagogů při řešení problémů
* odmítavý přístup rodičů k řešení problémů
* chybí psycholog
* školní parlament – není na škole zaveden

**Ohrožení:**

* nezájem rodičů o řešení a tolerance některých druhů závadového chování
* možné rušení akcí z důvodu COVID

## Riziková prostředí ve škole pro výskyt rizikového chování

* šatny žáků
* dívčí a chlapecké toalety
* chodby a schody
* šatny v budově TV
* okolí budovy školy

## Vnitřní zdroje školy

**Vnitřní komunikace mezi pracovníky školy:**

* elektronická komunikace (e-mailové schránky, program EduPage)
* informační nástěnky ve sborovně
* provozní a pedagogické porady
* schůzky ŠPP

Ve školním roce 2021/2022 pedagogičtí pracovníci akceptovali výzvu metodičky prevence a pečlivě vedli záznamy problematického chování žáků. To přispělo k efektivnějšímu řešení vzniklého problému.

**Komunikace se žáky**

* informace od TU (TH, program EduPage, Microsoft Teams)
* schránka důvěry

Své problémy žáci řeší především s třídními učiteli. S náměty a požadavky je pak seznámeno vedení školy. Žáci se tak mají možnost podílet na řízení a organizaci školního života.

**Komunikace s rodiči a veřejností**

* třídní schůzky
* osobní setkání: konzultační hodiny jednotlivých vyučujících (webové stránky školy), dle dohody Školská rada
* elektronická komunikace: EduPage, email, telefonické kontakty
* webové stránky školy
* informační nástěnka u vstupu
* Lednický zpravodaj
* školní projekty
* školní akce

**Další informační zdroje**

* odborná a metodická literatura, DVD dostupná u metodika prevence
* časopis Prevence, Bezpečná škola, Průvodce společným vzděláváním
* aktuální dokumenty, směrnice a vyhlášky
* webové stránky školy obsahující všechny kontakty na členy preventivního týmu a třídní učitele, aktuality o dění ve škole a školní řád
* schránka důvěry v 1. patře hlavní budovy školy, elektronický systém EduPage

## Vnější zdroje školy

**Pedagogicko – psychologická poradna Břeclav**

Ředitelka: Mgr. Vladimíra Houšťová

Metodik prevence: Mgr. Helena Adamusová

**Linka bezpečí**

<https://www.linkabezpeci.cz/>

tel: 116 111

e - mail: [pomoc@linkabezpeci.cz](mailto:pomoc@linkabezpeci.cz)

**Obecní policie Lednice**

tel.: 733 373 655

**Policie České republiky – Břeclav**

tel.: [974 632 229](https://www.google.com/search?rlz=1C1CAFA_enCZ763CZ768&sxsrf=ALeKk00OGAdveZKjSioqKN0pclPTVLbr1A:1595238811112&q=policie+%C4%8Dr+b%C5%99eclav&sa=X&ved=2ahUKEwjf4qvVx9vqAhUQ1RoKHTBYC0YQ7xYoAHoECA8QKg&biw=1536&bih=674)

e - mail: bv.sekret@pcr.cz

**Policie České republiky - Krajské ředitelství policie Jihomoravského kraje  (**krpb.prevence@pcr.cz)

**kpt. Mgr. Zdeňka Procházková (**koordinátorka prevence)

tel.: 974 622 458, mobil: 602 161 766, e - mail:zdenka.prochazkova@pcr.cz

**Internetové odkazy**

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy)

www.prevence-info.cz (Prevence rizikového chování)

[www.spolecnekbezpeci.cz](http://www.spolecnekbezpeci.cz) (Občanské sdružení „Společně k bezpečí“)

[www.drogy-info.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

www.zivot-bez-zavislosti.cz

[www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)

www.adiktologie.cz

[www.centrumlocika.cz](http://www.centrumlocika.cz) (pomoc ro děti ohrožené domácím násilím)

[www.nevypustdusi.cz](http://www.nevypustdusi.cz)

[www.odyssea.cz](http://www.odyssea.cz) (osobnostní a sociální výchova)

[www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz)

[www.nesehnuti.cz](http://www.nesehnuti.cz)

[www.hranostaj.cz](http://www.hranostaj.cz)

[www.kpbi.cz](http://www.kpbi.cz) (vzdělávání a informace o IT bezpečnosti)

[www.zachrannykruh.cz](http://www.zachrannykruh.cz) (Asociace „Záchranný kruh“)

[www.saferinternet.cz](http://www.saferinternet.cz/)

[www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz/)

[www.protisikane.cz](http://www.protisikane.cz/)

[www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz/)

[www.e-nebezpeci.cz](http://www.e-nebezpeci.cz/) (E-Nebezpeci pro učitele)

# Stanovení cílů

## Dlouhodobé cíle

* posilování zodpovědnosti žáků za jejich rozhodnutí
* spolupráce mezi třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence ohledně vzniku a udržení zdravého klimatu v jednotlivých třídách i v rámci celé školy
* zvyšování informovanosti učitelů a žáků v dané problematice (sledování nabídky odborných školení, odborná literatura v informačním centru školy)
* zapojení učitelů do realizace MPP
* podpora zdravého životního stylu
* podpora vytváření pozitivního hodnotového žebříčku
* vytváření otevřeného partnerství s rodiči a veřejností

## Střednědobé cíle

* diagnostika třídních kolektivů na 1. i 2. stupni
* vytvářet zdravé pracovní klima ve škole
* spolupráce s institucemi (PPP, SVP, sociální odbor, policie, městská policie…)
* nácvik sociálních dovedností (sebepoznání, vzájemné poznání, uvědomování si vlastních pocitů, schopnost empatie, řešení konfliktů)

## Krátkodobé cíle

* upevnit třídní kolektivy a vzájemné vztahy mezi žáky a učiteli
* řešení problémů ve třídách
* motivovat žáky k aktivnímu využití volného času
* nabídka mnoha pravidelných zájmových školních i mimoškolních aktivit pro žáky

# Aktivity primární prevence

## Specifická primární prevence

Cíle MPP jsou vhodně rozpracovány dle učebních osnov do vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících:

## Program prevence je zaměřen na:

## 1. – 5. ročník:

* společné stanovení pravidel soužití mezi žáky a učiteli
* zvyšování zdravého sebevědomí žáků
* zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
* vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
* nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
* rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty
* rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor
* navozování příznivého klimatu ve třídě
* osvojování a upevňování základních návyků v rámci zdravého životního stylu
* základy etické a ekologické výchovy

## 6. – 9. ročník:

Přechod na II. stupeň základní školy přináší řadu změn a z nich vyplývajících zátěžových situací – změna třídního učitele, střídání vyučujících v jednotlivých předmětech, odchod některých spolužáků a příchod nových, zvýšené nároky na objem a strukturu učiva. Proto se třídní učitelé v třídnických hodinách zaměřují především na formování pozitivních vztahů ve skupině.

Program prevence je realizován jak v třídnických hodinách, tak v hodinách chemie (chemické složení psychotropních látek), přírodopisu (zdravý vývoj organismu, negativní vliv návykových látek na fyziologii člověka, dopravní výchova), českého jazyka (využití slohové stránky a jednotlivých textů z oblasti zdravého životního stylu, komunikace), tělesná výchova (zdravý životní styl) výchova k občanství a výchova ke zdraví (zdravý životní styl, životní perspektivy, rozvoj sociálních dovedností, jednotlivé kategorie sociálně patologických jevů, jejich důsledky pro jedince a společnost a jejich právní aspekty, problematika lidských práv) a je zaměřen na:

* vzájemné poznávání žáků
* vytváření vztahů důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
* stanovení pravidel
* soužití třídní komunity
* formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem, která jim pomůže vyhnout se rizikovému chování – šikanování, užívání alkoholu a drog, vzniku různých typů závislosti
* začlenění nových žáků do třídy
* trénink obrany před manipulací, umění říci „ne“
* umění vyrovnat se s neúspěchem
* nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
* nácvik řešení zátěžových situací zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím (odmítat alkohol, drogy,…), krizím, stresu
* společenské vztahy
* modelové situace poskytující návody k řešení problémů

V rámci vyučování bude zajišťována rovněž návštěva kulturních institucí (knihovna, divadlo, kino), žáci se dle možností budou účastnit sportovních a kulturních soutěží, předmětových olympiád, vzdělávacích pořadů dle výběru třídního učitele a jiných aktivit.

## Jednorázové preventivní aktivity (preventivní programy)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum | Název programu | Organizátor | Ročník | Časová dotace | Garant | Finanční. zabezpečení. aktivity |
| 7. 9. 2022 | POKOS | Armáda ČR | 1. – 9. r. | 1 – 5. (6.) h | ŠMP, TU | zdarma |
| 3. 11. 2022 | Pravidla vhodného chování | Podané ruce | 2. A | 2 hodiny | ŠMP, TU | zdroje ZŠ |
| 3. 11. 2022 | Základy bezpečí na internetu | Podané ruce | 3. B | 2 hodiny | ŠMP, TU | zdroje ZŠ |
| 3. 11. 2022 | Sociální sítě a hry na internetu | Podané ruce | 4. A | 2 hodiny | ŠMP, TU | zdroje ZŠ |
| 3. 11. 2022 | Kyberšikana | Podané ruce | 5. A | 2 hodiny | ŠMP, TU | zdroje ZŠ |
| 3. 11. 2022 | Třída jako team | Podané ruce | 6. A | 2 hodiny | ŠMP, TU | zdroje ZŠ |
| 3. 11. 2022 | Rizika a dopady příležitostného užívání NL | Podané ruce | 7. A | 2 hodiny | ŠMP, TU | zdroje ZŠ |
| 3. 11. 2022 | Rizika a dopady dlouhodobého užívání NL | Podané ruce | 8. B | 2 hodiny | ŠMP, TU | zdroje ZŠ |
| 3. 11. 2022 | Intimita a sexuální chování | Podané ruce | 9. B | 2 hodiny | ŠMP, TU | zdroje ZŠ |
| 28. 11. 2022 | Pravidla vhodného chování | Podané ruce | 2. B | 2 hodiny | ŠMP, TU | zdroje ZŠ |
| 28. 11. 2022 | Základy bezpečí na internetu | Podané ruce | 3. A | 2 hodiny | ŠMP, TU | zdroje ZŠ |
| 28. 11. 2022 | Sociální sítě a hry na internetu | Podané ruce | 4. B | 2 hodiny | ŠMP, TU | zdroje ZŠ |
| 28. 11. 2022 | Třída jako team | Podané ruce | 6. B | 2 hodiny | ŠMP, TU | zdroje ZŠ |
| 28. 11. 2022 | Rizika a dopady příležitostného užívání NL | Podané ruce | 7. B | 2 hodiny | ŠMP, TU | zdroje ZŠ |
| 28. 11. 2022 | Rizika a dopady dlouhodobého užívání NL | Podané ruce | 8. A | 2 hodiny | ŠMP, TU | zdroje ZŠ |
| 28. 11. 2022 | Intimita a sexuální chování | Podané ruce | 9. A | 2 hodiny | ŠMP, TU | zdroje ZŠ |
| 6. 6. 2023 | Prevence sexuálního násilí  Když to chce … | Konsent | 8. A, 8. B | 2x 3 hodiny | ŠMP, TU | zdarma |
| 7. 6. 2023 | Prevence sexuálního násilí  Když to chce … | Konsent | 9. A, 9. B | 2 x 3 hodiny | ŠMP, TU | zdarma |
| v jednání | Návykové látky | K - centrum | 9. A 9.B | 2 x 2 hodiny | VP, TU | zdarma |
| v jednání | Pohlavní dozrávání, hygiena | MUDr. Eva Klimovičová | 7. A 7.B | 1 x 1 hodina | ŠMP, TU | zdarma |

## Nespecifická primární prevence

Naše škola každoročně opakuje aktivity, jako jsou např. Sportovědomix, Pálení čarodějnic, sportovní den, vlastivědně – přírodovědná vycházka do okolí Lednice, olympiády, Ples školy atd.

V letošním roce se budeme znovu snažit i prostřednictvím těchto akcí zapojit rodiče i veřejnost do života školy.

*Konkrétní přehled plánovaných akcí:*

* Běh pro zdraví
* Atletická olympiáda (I. a II. stupeň)
* Sportovní aktivity
* Lyžařský výcvikový kurz
* Aktivity k volbě povolání – 8., 9. ročník
* Olympiády v jednotlivých předmětech
* Projektové dny: Sportovědomix, Voda, Čarodějnice, Sběr papíru a hliníku
* Vánoční turnaj ve vybíjené (4. a 5. ročník)
* Vánoční turnaj ve florbale (chlapci II. stupeň)
* Vánoční turnaj v přehazované (dívky II. stupeň)
* Výtvarné výstavy a soutěže
* Odborné exkurze
* Ples školy
* Rozlučkový večírek žáků 9. ročníku

*Nabídka kroužků*

IT zaměření

* Počítačový kroužek
* Informační technologie mladší
* Mediální kroužek

Vědomostní zaměření

* Badatelský kroužek
* Zdravotní kroužek
* Anglický jazyk
* Deskové a karetní hry
* Hravá matematika

Umělecké zaměření

* Dramatický kroužek
* Dovedné ruce
* Keramický kroužek

Cukrárna

Vaření

Sportovní zaměření

* Basketbal
* Sportovní výchova – atletika
* Pohybové hry
* Florbal
* Stolní tenis

*Podpora neškolních kroužků (poskytujeme zdarma prostory):*

Biblický kroužek

Modelářský kroužek

Rybářský kroužek

Taneční kroužek (NCOD)

# Vzdělávání pedagogů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v rámci aktuální nabídky seminářů DVPP. Seminářů zaměřených na prevenci rizikového chování má možnost účastnit se nejen školní metodik prevence, ale dle zájmu a potřeby i další pedagogové. Poznatky získané na seminářích jsou předávány pedagogickému sboru a individuálně využívány ve výuce a ostatních aktivitách. Metodička prevence využívá metodickou podporu Mgr. Heleny Adamusové (okresní poradenské pracoviště) a spolupracuje s institucemi napomáhajícími prevenci rizikového chování (PPP, OSPOD, SPC, Policie ČR aj).

# Spolupráce s rodiči a vzájemná informovanost

Jedním z důležitých kroků pro zajištění efektivity programu je informovanost rodičů žáků. Ta je zajištěna formou třídních schůzek, případně individuálních pohovorů a Školskou radou.

## Aktivity zaměřené pro rodiče:

* slavnostní zahájení školního roku pro prvňáčky a jejich rodiče ((za účasti představitelů obce Lednice a vedení ZŠ))
* seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
* nabídka konzultačních hodin učitelů, výchovné poradkyně, školní metodičky prevence
* nabídka propagačních materiálů
* pohovory na třídních schůzkách o nebezpečí drog, cigaret, alkoholu zejména u starších žáků
* informovanost rodičů prostřednictvím webových stránek školy o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu
* slavností ukončení školní docházky žáků 9. ročníku s rodiči (za účasti představitelů obce Lednice a vedení ZŠ)

# Závěr

Základním principem preventivního vzdělávání žáků naší školy zůstává i nadále, tak jako v předešlých letech, osvojování základních kompetencí pro zdravý životní styl, prevenci a rozvoj schopností a dovedností, jak se orientovat v běžném životě. Za nejdůležitější prvek v rámci prevence považujeme připravenost dětí a mládeže odmítat všechny druhy rizikového chování, projevy agresivity a porušování zákona. Hledání těchto cest je úkolem a výzvou pro všechny pedagogy a zaměstnance školy s aktivní účastí rodičů.